ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г.,

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: к. и. н., доцент Кубанова М.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) подготовки – Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории на 2026-2027 уч.год

Протокол № 5 от 23.03.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 7
(в академических часах) 7
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 10
5.3. Примерная тематика курсовых работ 10
5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости 10
6. Образовательные технологии 11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 12
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания 14
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 15
7.3.1. Перечень вопросов для зачета 15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 16
9.1. Общесистемные требования 16
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 17
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 17
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
11. Лист регистрации изменений 18

1. Наименование дисциплины (модуля)

История государства и права

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии государства и права, особенностях правовой системы и истории законодательства на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамического развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение знаний по истории государства и права, закономерностей становления, эволюции и особенностей развития государства и права;
- выявление положительного и отрицательного опыта прошлого;
- усвоение вопросов, связанных с развитием отечественной правовой системы.
- освоение теоретических положений о государстве и праве Российской Федерации;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы - «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона» (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История государства и права»** относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.01).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «История государства и права» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат), а также дисциплины «История мировых цивилизаций».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «История государства и права» необходимо для успешного освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Исследовательские практики в обществознании», «Инновации в методике преподавания истории и обществознания». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История государства и права» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в

			соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения; **Уметь:** - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; - анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества. **Владеть:** - навыками анализа особенностей государственно-правового развития государств; - навыками работы с правовой литературой, самостоятельного

			анализа и оценки различных источников права
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования. ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	**Знать:** - методы работы с историко-правовой литературой, аналитической обработки текста, самостоятельного изучения материала; - основные этапы и ключевые события истории государства и права России - выдающихся правоведов и политических деятелей; - проблемы и подходы к оценке и периодизации истории государства и права России. **Уметь:** - выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты политико-правового значения; **Владеть:** - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - современными методами исследования в ходе профессиональной исследовательской деятельности; - навыками саморазвития на основе постоянного обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4ЗЕ, 144 часа.

Объѐм дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	-	-
семинары, практические занятия	36	8
практикумы	Не предусмотрено	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

		(в часах)				
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	контроль	
1.	Предмет, метод и значение истории государства и права. Возникновение государства и права.	4		2	-	2
2.	Государство и право стран Древнего Востока.	4		2		2
3.	Государство и право античного мира (греко-римская античная цивилизация).	4		2		2
4.	Развитие государственного управления в эпоху Древнего Рима.	4		2	-	2
5.	История государства и права средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	4		2	-	2
6.	Государство и право средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	4		2	-	2
7.	Становление буржуазной государственности Европы в Новое время	4		2		2
8.	Государство и право в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.	4		2		2
9.	Развитие права в России в XIX в.	4		2		2
10.	Государственно-правовое развитие Западной Европы в XX веке	6		2	-	4
11.	Развитие государств Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке.	6		4	-	2

12.	Развитие государств Азии в XX веке	4		2		2
13.	Распад колониальных систем и образование независимых государств.	4		2	-	2
14.	Основные тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв.	4		2	-	2
15.	Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	4		2	-	2
16.	Советское государство и право	4		4		4
	Всего	72		36	-	36

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	контроль	
1.	Предмет, метод и значение истории государства и права. Возникновение государства и права.	4	-	-	-	4
2.	Государство и право стран Древнего Востока.	2	-	-	-	2
3.	Государство и право античного мира (греко-римская античная цивилизация).	2	-	-	-	2
4.	Развитие государственного управления в эпоху Древнего Рима.	6	-	2	-	4
5.	История государства и права средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	4	-	-	-	4
6.	Государство и право средневекового Востока	6	-	2	-	4

	(средневековые восточные цивилизации)					
7.	Становление буржуазной государственности Европы в Новое время	2				2
8.	Государство и право в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.	2				2
9.	Развитие права в России в XIX в.	2				2
10.	Государственно-правовое развитие Западной Европы в XX веке	6	-	-	-	6
11.	Развитие государств Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке.	6	-	2	-	4
12.	Развитие государств Азии в XX веке	6	-	-	-	6
13.	Распад колониальных систем и образование независимых государств.	8	-	2	-	6
14.	Основные тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв.	6	-	-	-	6
15.	Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	6	-	-	-	6
16.	Контроль	4	-	-	4	
	Всего	72	-	8	4	60

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

- Проработка учебного материала занятий семинарского типа;
- Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях);

- Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях семинарского типа;

- Подготовка к текущему контролю;

- Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме;

- Решение задач;

- Подготовка к промежуточной аттестации.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий и пр.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов, развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия) относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах.

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта.

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия.

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1. Знает основные принципы необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1. Не достаточно знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	УК-5.1. Не знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

	УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	УК-5.2. Не достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	УК-5.2. Умеет фрагментарно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	УК-5.2. Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК-5.3. Владеет толерантностью и конструктивность ю взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.3. Не достаточно владеет толерантностью и конструктивность ю взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.3. Владеет фрагментарно толерантностью и конструктивностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.3. Не владеет толерантностью и конструктивностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК. 5. Способен	ИПК.5.1. Знает	ИПК.5.1. На	ИПК.5.1. В целом	ИПК.5.1. Не знает

анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.	хорошем уровне знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.	знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.	особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.
	ИПК.5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ИПК.5.2. На хорошем уровне умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ИПК.5.2. В целом умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ИПК.5.2. Не умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
	ИПК.5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	ИПК.5.3. Владеет базовыми приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	ИПК.5.3. В целом владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	ИПК.5.3. Не владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ

«Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. *Перечень вопросов для зачета*

1. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2. Закономерности возникновения и развития государства и права.
3. Государство и право стран Древнего Востока
4. Судебник царя Хаммурапи
5. Законы Ману: имущественные, договорные и семейные отношения.
6. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае
7. Государство и право античного мира.
8. Реформы Солона
9. Развитие государственного управления в эпоху Древнего Рима. Понятие римского права
10. История государства и права средневековой Европы
11. Общая характеристика Салической правды.
12. Великая хартия вольности 1215 г.: история принятия и основное содержание
13. Государство и право средневекового Востока
14. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития
15. Особенности возникновения, развития и содержания мусульманского права
16. Становление буржуазной государственности в новое время.
17. Влияние буржуазных революций на государство и право
18. Государственные образования Северной Америки в Новое время
19. Государственно-правовое развитие Западной Европы в XX веке
20. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии
21. Развитие государств Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке
22. Основные тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв.
23. Основные тенденции развития современных правовых систем в XX в.
24. Права человека и правовые процессы глобализации современного мира

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947254 – Режим доступа: по подписке.
2. Черниловский З М. Всеобщая история государства и права. М. 1996// https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Chernil/
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/437202
4. Крашенинников П.В. Зарождение права. - М.: Статут, 2016. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/krasheninnikov_pv_zarozhdenie_prava/
5. Исаев М.А. История Российского государства и права: Учебник. - М.: Статут,2012// . http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/isaev_ma_istorija_rossijskogo_gosudarstva_i_prava/
6. Толстая А.И. История государства и права России: Учебник для вузов (3-е издание, стереотипное). — М.: "Юстицинформ", "Омега-Л", 2010// http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/tolstaia_ai_istorija_gosudarstva_prava_rossii/

8.2. ***Дополнительная литература:***

1. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019// http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/teoriya_gosudarstva_i_prava_uchebnik/
2. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник с учебно-методическими материалами. — 2-е изд., доп. и перераб. — М., 2009.// http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/melekhin_av_teorija_gosudarstva_i_prava/

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 ЭБС от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security с 04.03.2025 г. по 03.03.2027 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8